

<b>Tantárgy neve:</b>		<b>Kortárs segítség</b>	
Évfolyam:	9/ny - 9. - 10.		
Óraszám:	72		
<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Fogalmak</b>	<b>Fejlesztési célok</b>
<b>Bevezetés</b>	2	Titoktartás, csoportszabályok.	A tantárgy célja, keretei, etikai kódex.
<b>Érzelmi intelligencia</b>	8	Empátia, önismeret, önreflexió, önkontroll, szociális hatékonyság.	A diák egyre inkább képessé váljon a saját érzelmeinek felismerésére, kezelésére, mások érzelmeinek felismerésére, az önmotivációra, a kapcsolatok hatékony kezelésére.
<b>Kommunikáció</b>	8	Értő figyelem. Együttműködő kommunikáció. Szükségletek. Empátia. Zsiráf-nyelv.	Fejlődjön a diák empátiája, egyre inkább váljon képessé az érzelmek, szükségletek felismerésére, ezek kommunikációjára. Sajátítsa el elméletben és a gyakorlatban is az EMK szakaszait.
<b>Konfliktus</b>	17	Konfliktuskezelési stratégiák, alternatív konfliktuskezelési módszerek. A konfliktus szakaszai. A konfliktus, mint lehetőség. Resztoratív szemlélet. Megoldásfókuszú szemlélet.	A diák értse a konfliktusok kialakulása mögötti szükségletek, érzelmi motivációk jelentőségét a konfliktus kialakulásában. Legyen képes felismerni a konfliktus szakaszait. Sajátítsa el az alternatív konfliktuskezelési módok alapjait.
<b>Mediáció</b>	10	Érzelmek és szükségletek, tárgyalás, megállapodás.	A diák sajátítsa el a mediáció alapelemeit, egyre inkább váljon képessé az érzelmek és szükségletek azonosítására, sajátítsa el a mediációs tárgyalás menetét, kereteit. Szituációs gyakorlatokon keresztül próbálja ki mindegyik fél szerepét. Értse a kompetencia határait.
<b>Bullying</b>	10	Bántalmazó, bántalmazott, szemlélő, prevenció, intervenció.	A diák egyre inkább képes legyen a bántalmazás kialakulásának felismerésére, hatékonyan vegyen részt a prevencióban, szükség esetén képes legyen szemlélőből cselekvővé válni diák-diák helyzetekben. Legyen képes felismerni a kompetencia határait.
<b>Diverzitás</b>	5	Kulturális sokszínűség, az együttélés előnyei és nehézségei.	A diák értse, hogy a sokszínűség és a csoporthoz tartozás nem egymást kizáró fogalmak. Legyen képes arra, hogy kommunikációjával elősegítse a különbözőségek csökkentését. Legyen nyitott a másság megismerésére.

Kompetencia határok	5	A kortársak kompetencia határai, felnőtt tanácsadók szerepe, felelőssége.	A diákok értsék meg, és vállalják, hogy a felnőtt segítővel való együttműködés feltétlenül szükséges a kortárs segítői munka elvégzéséhez.
Szabadon felhasználható órakeret	7		