

## Kortárs segítség

### Cél

A kortárs segítség választható tantárgy célja az, hogy megtanítsuk az érdeklődő gyerekeknek, hogyan lehet megismerni és támogatni egymást, hogyan lehet a bullyingot megelőzni, felismerni, beavatkozni, hogyan lehet alternatív módon konfliktusokat megoldani, hogyan lehet erőszak nélkül kommunikálni. Cél továbbá, hogy a segítői attitűd, az itt elsajátított tudás beépüljön a gyerekek iskolai mindennapjaiba. Az alap gondolat az, hogy a diákok sok időt töltenek együtt, sokat tudnak egymásról, és sokat tudnak tenni egymásért, illetve, hogy serdülőkorban a kortársak hatása sokszor erősebb, mint a felnőtteké. A kortársak példája, tudása akkor is megjelenik, amikor a felnőttek nincsenek jelen.

### Vízió

A tantárgy a segítői attitűddel, empátiával és motivációval már eleve rendelkező gyerekek készségeinek fejlesztését célozza. Aktív tanuláson (pl. helyzetgyakorlatok, projektek) keresztül fejleszti az önismeretet, a kommunikációs készséget, szociális kompetenciákat, az érzelmi intelligenciát. Képesé teszi a diákokat a bántalmazás felismerésére, megmutatja a beavatkozás lehetőségeit. Egymás megismerésén keresztül növelheti az egyes diákok tolerancia szintjét. Csökkentheti a konfliktusok számát, változhat a konfliktusok megoldási módja. Tovább növelheti a diákok aktivitását, részvételét az iskola mindennapjaiban. A már létező jó gyakorlatok tanulmányozásával szélesíti a gyerekek látókörét. Tisztázza a kompetencia határokat.

### Témakörök

1. Keretek, szabályok, elvárások, igények.
2. A kortárs segítség feltételei. Milyen a jó kortárs segítő?
3. Érzelmi intelligencia, értő figyelem, segítő beszélgetés
4. Együttműködő kommunikáció
5. Konfliktusok
6. Resztoratív technikák
7. Mediáció
8. Bullying
9. A diverzitás, előnyök, hátrányok

### Értékelés

- Minden egyes tanóra végén visszajelző kör.
- Minden óra végén szóbeli értékelés az aktivitásról (tanár-csoport).
- Negyedévenkénti fejlődés értékelése- önértékelés, egymás értékelése többféle módszerrel.
- Félévi és év végi szöveges értékelés.
- A tantárgy jellegeből adódóan nincs százalékos értékelés.

### A továbbhaladás feltételei

A továbbhaladásnak nincsenek adminisztratív feltételei.