

A világtörténelem sorsfordító ütközetei

Cél:

A világtörténelem sorsfordító ütközetei című választható tantárgy a világtörténelem legfontosabb csatáit veszi sorra. Részletesen mutatja be azoknak az államoknak a hadszerkezeteit, katonáit, háborús stratégiáit, amelyek ezeket a sorsfordító ütközeteket vívtak. A választott tantárgy keretein belül tanulói kiselőadások, valamint hadtörténeti munkák és egyéb történelmi források közös elemzésével tárjuk fel az összecsapások lefolyásának körülményeit, tárjuk fel a győzelem és vereség közti különbség okait.

Vízió:

A tanulók ismeri, hogy melyek voltak azok a csaták, amelyek alapvetően befolyásolták az emberi civilizáció fejlődésének irányát és minőségét. Tisztában vannak egy-egy ütközet történelmi kontextusával, ismerik a szemben álló hadseregek felszereltségét, taktikáját, nagyvonalakban az őket kiállító hatalmak hadszerkezetét meghatározó államszerkezetét.

Témakörök:

1. A kádesi csata
2. Gaugamélai csata
3. Zámai csata
4. Alesiai csata
5. Actiumi csata
6. Catalaunumi csata
7. Poitiersi csata
8. Hastingsi csata
9. Hattini csata
10. Nikápolyi csata
11. Ankarai csata
12. Grünwalddi csata
13. Azincourti csata
14. Páviai csata
15. Az armada pusztulása
16. Nördlingeni csata
17. Hóchstadti csata

18. Poltavai csata
19. A yorktowni csata
20. A trafalgari csata
21. A borogyinói csata
22. A waterlooi csata
23. A solferinói csata
24. A gettysburgi csata
25. A sedani csata
26. A somme-i csata és a verduni vérszivattyú
27. A dien-bien phui csata
28. Tankcsata a Golán-fennsíkon
29. Az afganisztáni háború
30. A sivatagi vihar

Értékelés:

Választott tárgyunk koncepciója arra épül, hogy a tárgyat önként választó diákok személyes érdeklődés miatt jelentkeznek a kurzusra, így elvárjuk az aktív órai munkát és az előírt két tanulói előadás megtartását. Arról, hogy az órai munka és előadás elfogadható volt-e, minden foglalkozás végén a tanulók saját maguk döntenek a csoporttagok és a szaktanár visszajelzése alapján. Amennyiben a tanuló úgy ítéli meg, hogy tevékenysége az adott foglalkozáson nem volt hasznos maga és a többiek számára, a szaktanárral és a csoporttagokkal egyeztet a pótlás módjáról. A tanulók munkáját félévkor és év végén szövegesen értékeljük.

Továbbhaladás feltétele:

A tantárgy teljesítésének feltétele az órai forráselemző feladatok teljesítése és két csoportmunkában létrehozott és megtartott tanulói előadás.